

FORMATION DE FORMATEUR

En 2 modules

Savoir animer une formation - 2 jrs
Concevoir une action de formation – 2 jrs

Durée : 4 jours en discontinu

Objectifs de la formation JOUR 1 et 2

- Maitriser les ingrédients d'une animation formation réussie
- Apprendre à gérer le temps en formation
- Connaître les principes de base de la dynamique de groupe dans ce contexte
- Adapter les méthodes de transmission
- Savoir évaluer son action de formation pour être efficace

Public : Tout collaborateur ou consultant disposant d'une expertise et souhaitant passer à la transmission d'un savoir

Pré-requis : Disposer d'une expertise à transmettre

Méthodes et moyens pédagogiques :

→ Animation en mode Intelligence Collective : participatif, coopératif, créatif

Les stagiaires sont :

- ✓ Sont acteurs de leur formation
- ✓ Sont forces de proposition
- ✓ S'approprient pleinement le sujet

→ Cas pratiques tout au long de la session utilisés comme support à l'apprentissage

→ Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

→ Remise d'un support pédagogique

→ Titre et qualité du formateur : Consultant Formateur formé à l'ingénierie pédagogique

Évaluation :

→ Évaluation tout au long de la formation :

A partir des mises en situation, de l'analyse et des feed back

→ Évaluation des acquis de fin de formation : Questionnaire

MODULE I : SAVOIR ANIMER UNE FORMATION

Jour 1 et 2

1. Introduction : comprendre la formation

- Qu'est-ce qu'une formation ?
- Qu'est qu'un formateur occasionnel ?
- Qu'est qu'un objectif pédagogique ?

2. La clé N°1 : bien se préparer pour réussir son intervention

- Se préparer mentalement et physiquement : savoir gérer son stress
- Préparation matérielle et logistique

3. La clé N° 2 : choisir entre les différentes méthodes d'animation

leur élaboration, leurs avantages, leur pratique

- Exposé
- Découverte
- Interrogative
- Démonstrative
- Analogique

4. La clé N°3 : Savoir gérer le temps et l'espace

- Guide du formateur
- Gérer le temps : déroulé, pauses, ...
- Le premier contact avec son public: sécuriser et poser un cadre (les 5 inquiétudes)
- La Présence du formateur: bien utiliser le corporel (voix, déplacements, notes sur paper board)

5. La clé N° 4 : savoir animer

- Quels sont les différents profils stagiaires (leader, divagateur, agressif, silencieux, suiveur) ?
- Appréhender la dynamique de groupe
- Les questions et attentes
- Le traitement des objections
- Les cas difficiles

6. La clé N° 5 : Savoir clôturer une formation

7. Savoir évaluer l'efficacité de la formation : quels outils utiliser ?

Objectifs de la formation JOUR 3 et 4

- Maîtriser les ingrédients d'une pédagogie efficace
- Définir le cahier des charges d'une action de formation
- Adapter les outils pédagogiques pour une meilleure transmission
- Savoir évaluer son action de formation pour s'améliorer

Public : Tout collaborateur ou consultant disposant d'une expertise et souhaitant passer à la transmission d'un savoir

Pré-requis : Disposer d'une expertise à transmettre

Méthodes et moyens pédagogiques :

→ Animation en mode Intelligence Collective : participatif, coopératif, créatif

Les stagiaires :

- ✓ Sont acteurs de leur formation
- ✓ Sont forces de proposition
- ✓ S'approprient pleinement le sujet

→ Cas pratiques tout au long de la session utilisés comme support à l'apprentissage

→ Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

→ Remise d'un support pédagogique

Évaluation :

→ Évaluation tout au long de la formation :

A partir des mises en situation, de l'analyse et des feed back

→ Évaluation des acquis de fin de formation : Questionnaire

→ Titre et qualité du formateur : Consultant Formateur formé à l'ingénierie pédagogique

1. La clé N°1 : S'approprier la demande et les objectifs de l'action

Analyse du cahier des charges

- Préciser les résultats concrets à atteindre.
- Définir les conditions de réussite
- Définir les niveaux d'objectifs de l'action (pédagogiques, stratégiques, de communication)
- Définir ce que les participants doivent être capables de réaliser à l'issue de la formation

2. La clé N°2 : Travailler le contenu pour une meilleure transmission

- Circonscrire le contenu à transmettre en fonction du public et du sujet
- Structurer et séquencer la progression des objectifs pédagogiques
- Organiser le déroulé du contenu pour un apprentissage logique et en douceur

3. La clé N°3 : créer un scénario pédagogique efficace

- Le choix des méthodes pour impliquer les participants
- Le choix des techniques pour une transmission optimum
- Le choix des supports pour faciliter l'animation, la compréhension
- La conception des principaux outils (Exposé, Étude de cas, QCM, Jeu..)

4. La clé N°4 : Renforcer l'auto apprentissage post-formation

- Plan de progression personnalisé
- Concevoir les outils de l'auto apprentissage

5. La clé N°5 : Évaluer l'efficacité de la formation pour s'améliorer

- Comprendre l'évaluation d'une action de formation
- Quels outils utiliser ?